



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета

факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2022 г., протокол №12/243

Председатель  /Н.С. Сафронов/  
(подпись)

«20» мая 2022 г. Зав. кафедрой дизайна и  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л. Сидантьева (по доверенности  
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Оперная драматургия</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Кафедра музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания</b>
Курс	3

Направление (специальность): **53.03.05 Дирижирование (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Дирижирование академическим хором**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Сковикова Е.Г.</b>	<b>Кафедра музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания</b>	<b>Доцент, кандидат искусствоведения, доцент</b>

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
музыкально-инструментального искусства,  
дирижирования и музыкознания

 /Арябкинна И.В./  
Подпись ФИО

« 20 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Оперная драматургия» играет важную роль в профессиональном и художественном воспитании музыканта. В рамках дисциплины исследуется широкий круг проблем: происхождение и эволюция оперного жанра, основные тенденции его развития, общие закономерности и специфика его функционирования как синтетического жанра, композиционные особенности, вопросы драматургии, образный строй и принципы характеристики героев и другие. Знакомство с материалом дисциплины призвано значительно расширить представление студентов об опере как о музыкальном жанре и многообразии ее форм в различных исторических эпохах и композиторских стилях.

Предмет изучения - драматургия оперных сочинений разных эпох и стилей, эволюция жанра, оперных форм, композиционных приемов.

### Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов художественно-аналитического мышления, ощущения оперного стиля,
- формирование у студента представлений о драматургических, композиционных особенностях, исторических типах оперного жанра;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение драматургических закономерностей оперы и соотношения элементов оперного синтеза;
- выявление процесса становления и взаимодействия художественных образов оперы в плане интонационно - образного конфликта, принципов интонационного развития;
- изучение композиционных особенностей опер разных художественных и композиторских стилей;
- формирование навыков анализа драматургии опер, их музыкального языка и тематического развития.

Структура курса включает лекционные занятия. На лекционных занятиях рассматриваются теоретические аспекты оперного жанра, оперной драматургии на примере произведений разных эпох и стилей. Кроме того, студенты в соответствии с темой занятия анализируют сцены, номера или действия конкретных музыкальных сочинений, закрепляя полученные теоретические знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки «Дирижирование» (ФТД.01), разработанного на основе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 53.03.05 «Дирижирование», профиль «Дирижирование академическим хором».

Дисциплина «Оперная драматургия» изучается в 5 семестре. Для ее изучения нужны знания, полученные в процессе освоения дисциплин: «История музыки (зарубежной, отечественной)», «Народное музыкальное творчество», «Дирижирование», «Хоровой класс», Практика (проектная деятельность).

Курс оперной драматургии находится в содержательно-методической связи с дисциплинами, изучаемыми в этот же период : «Профессиональный электив. Режиссура культурных программ и театрализованных музыкальных представлений».

Полученные в ходе освоения дисциплины «Оперная драматургия» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


хормейстера. Приобретенные теоретические знания и практические навыки будут применяться в процессе изучения следующих дисциплин и видов практики:

- Практика (работа с хором),
- Музыка второй половины XX – начала XXI веков,
- История хоровой музыки,
- Преддипломная практика,

а также в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК – 4</b> Способен к организации и проведению массовых досуговых мероприятий на различных сценических площадках (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, клубах, дворцах и домах культуры), к компетентной организации и подготовке творческих проектов в области музыкального искусства, осуществлению связей со средствами массовой информации, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учреждениями культуры (филармониями, концертными организациями, агентствами), различными слоями населения с целью пропаганды достижений народного музыкального искусства и культуры.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значительный хоровой репертуар;</li> <li>- методику работы с исполнительскими коллективами разных типов;</li> <li>- специфику работы на различных сценических площадках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать идею просветительских концертных мероприятий;</li> <li>- формировать репетиционный и концертный процесс;</li> <li>- правильно подобрать концертный репертуар, подготовить обучающегося и хоровой коллектив к концертному выступлению;</li> <li>- организовывать детские хоровые праздники, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами репетиционной работы и составления концертных программ для хоровых коллективов;</li> <li>- навыком подбора репертуара в ориентации на целевую аудиторию просветительского концертного мероприятия.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>очная</b> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	
Аудиторные занятия:	36	36	
лекции	36	36	
семинары и практические занятия			
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос, реферат, задание по анализу драматургии	устный опрос, реферат, задание по анализу драматургии	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72		

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Общие вопросы музыкальной драматургии и истории оперного жанра</i>							
1.Музыкальная драматургия	4	2				2	устный опрос
2. История оперы	8	4				4	устный опрос, реферат
3. Проблемы оперного жанра	4	2				2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Художественный образ в опере	4	2				2	устный опрос, задание по анализу драматургии
<i>Раздел 2. Теоретические основы оперной драматургии</i>							
5. Драматургический конфликт в опере. Формы конфликта	8	4				4	устный опрос, задание по анализу драматургии
6. Действие в опере. Основные этапы действия в опере и сквозное развитие	12	6				6	устный опрос, задание по анализу драматургии
7. Композиция оперы. Принципы формообразования в операх различного музыкально-драматического типа композиции	8	4				4	устный опрос, задание по анализу драматургии
8. Лейтмотив и его драматургическая функция	8	4				4	устный опрос, задание по анализу драматургии
9. Драматургическая функция оперных форм	8	4				4	устный опрос, контр. работа, задание по анализу драматургии
<i>Раздел 3. Проблемы сценического воплощения произведений оперного жанра</i>							
10. Сценическое воплощение оперы	4	2				2	Реферат
11. Психология восприятия оперы	4	2				2	реферат
Итого	72	36				36	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие вопросы музыкальной драматургии и истории оперного жанра

#### Тема 1. Музыкальная драматургия

Понятие драматургии. Термин «драматургия» в музыкознании и различие в понимании существа драматургии (Бобровский В., Друскин М., Скребков С., Конен В., Медушевский В., Ферман В., Чернова Т., Ярустовский Б.).

Многозначность термина «драматургия», его универсальность. Драматургия как развертывающийся во времени целостный художественный мир. Драматургия как система жанровых принципов драматического рода в музыке. Понятия, связанные с драматургией: содержание, тематизм, композиция, структура. Конфликт и действенность – главные качества оперной драматургии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Связь драматургических принципов с законами музыкального формообразования, трехфазное развитие: экспозиция - разработка - реприза.

Драматургия и симфонизм. Концепция симфонизма Б. Асафьева как особого метода музыкального развития, сочетающего непрерывность развертывания музыкальной мысли с ее качественным преобразованием.

## **Тема 2. История оперы**

История возникновения и развития жанра оперы.

Итальянская опера. Флорентийская камерата (Дж. Барди, Я. Корси, Д. Каччини, Я. Пери, В. Галилеи). Условия, подготовившие возникновение оперы. Расцвет итальянской оперы XVI в. – творчество К. Монтеверди. Роль неаполитанской школы в развитии оперного жанра. А. Скарлатти. Основные жанры итальянской оперы: опера – seria, опера – buffa. Крупнейший представитель неаполитанской школы XVIII в. – Дж.Б. Перголези. Творчество Дж. Паизиелло, Н. Пиччинни, Д. Чимароза.

Немецкая опера. Гамбургская опера. Творчество Р. Кайзера, Г.Ф. Телемана.

Английская опера. Творчество Г. Перселла. Значение оперного творчества Г.Ф. Генделя.

Французская опера. Ж.Б. Люлли – родоначальник французской оперы. Оперы Рамо. «Война буфонов». Реформа оперного жанра в творчестве Глюка. «Глюкисты» и «пиччинисты».

Австрийская опера: истоки. Оперное творчество В.А. Моцарта – вершина европейской оперы.

Русская опера. Опера XVIII века: жанровые особенности, связь с русской литературой, музыкальный язык. Значение деятельности Е.И. Фомина, В.А. Пашкевича, М.М. Соколовского, Д.С. Бортнянского.

Русская опера первой половины XIX века. Значение оперного творчества А.Н. Верстовского, М.И. Глинки, А.С. Даргомыжского.

Русская опера второй половины XIX века. Кучкисты и П.И. Чайковский: расширение жанровой, образно – тематической сферы, средств музыкальной выразительности. Изменения в трактовке жанра в творчестве композиторов конца XIX – начала XX веков.

Пути развития и эволюция оперы в зарубежной и отечественной музыке XX века.

## **Тема 3. Проблемы оперного жанра**


Роль оперы в общественной жизни, демократизм оперы, полемика вокруг жанра на протяжении XVIII - XX века.

Основные компоненты оперы как синтетического жанра. Специфика оперной драматургии. Проблема театральности как широкого комплекса вопросов, охватывающего все стороны сложного оперного целого.

Своеобразие стиля, драматургии, музыкального языка и композиционных приемов, проявляющееся в процессе эволюции оперного жанра. Вклад оперы XX века (прежде всего отечественной) в развитие жанра.

Телевизионная опера, радиоопера, концертная опера: специфика жанров.

Особенности сценического произведения. Своеобразие театральных жанров в общей системе искусств, обусловленное средствами воплощения идейного замысла и сюжета с помощью двух неразрывно связанных факторов: образов - характеров и сценических обстоятельств. Связь действия с характером героя в сценическом произведении. Пластически – действенное воплощение характеров в опере, балете, драме, кино. Диалектика характера и обстоятельств, побуждающих героя к действию (положение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аристотеля о единстве типических характеров с типическими обстоятельствами).

Драматический конфликт как основной стимул к поэтапному развитию сквозного и контрсквозного действия.

Природа театральности сценических произведений, содержащих элемент зрелищности. Интерпретация проблемы зрелищности сторонниками эпического и психологического направления. Качество и мера условности в сценическом произведении.

#### **Тема 4. Художественный образ в опере**

Концепция художественного образа как формы образного мышления. Три основных аспекта проблемы художественной образности в опере: динамический, интонационный, синтетический.

Музыкальные средства выразительности, необходимые для создания образа. Интонация как основной элемент художественного образа.

Основные методы развития образа героя: одноплановый, многоплановый, воплощение внутренней коллизии.

Система образов в опере, ее иерархичность.

### **Раздел 2. Теоретические основы оперной драматургии**

#### **Тема 5. Драматургический конфликт в опере. Формы конфликта**

Понятие драматургического конфликта. Конфликт как стимул действия. Различие между конфликтом и контрастом.

Сущность конфликта. Определение Гегелем основных источников конфликта. Способы выявления конфликта.

Формы конфликта: внешний, внутренний, конфликт на расстоянии. Взаимодействие различных форм конфликта.

Интонационно - образная сущность конфликта в опере и особенность ее воплощения.

Методы поляризации материала по принципу контраста ладогармонических средств, жанровых особенностей, тембровой звучности, оркестровых и вокальных средств выразительности. Принципы согласованности интонационно - жанровых характеристик с образной структурой оперы.

Основные типы образной структуры: единоплавленная, звеньевая, многофигурная, синтетическая.


#### **Тема 6. Действие в опере. Основные этапы действия в опере и сквозное развитие**

Действие как специфическая черта театральных жанров. Действенность оперы как основа развития музыкальных образов и сценического воплощения оперного произведения. Взаимосвязь сквозного и контрсквозного действия в операх различных жанров.

Приемы организации и средства развития действия: прямое, косвенное, прием цикличности, прием ретроспекции, наплыв, прием ассоциации.

Организация внутреннего и внешнего действия. Преобладание в опере как в «искусстве состояния» внутреннего действия. Единство действия в операх с многоплановой драматургией.

Поэтапная организация действия в опере. Основные этапы действия - драматургические узлы: введение в ситуацию, ситуация, коллизия, кульминация, развязка - и их связь с идейной концепцией произведения. Согласованность поэтапного действия и сквозного музыкального развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 7. Композиция оперы. Принципы формообразования в операх различного музыкально-драматического типа композиции**

Понятие «композиция оперы». Особенности композиции оперы. Связь композиционно – структурной стороны оперы с общетеоретическими вопросами оперных произведений.

Взаимовлияние действия и драматургии с принципами формообразования и приемами музыкально – сценического развития. Музыка как художественно – организующий фактор в опере. Взаимодействие между непрерывностью музыкального и драматического развития оперы с ее расчлененностью на отдельные законченные номера.

Повторные комплексы драматических положений и их роль в композиции оперы. Случаи проявления в опере принципа повторности. Тематические связи увертюры с музыкой оперы. Применение общих понятий формообразования в опере (рондальность, трехчастность, симметрия, сюитность и др.) с учетом специфика жанра и логики сценического действия.

Формообразующее значение тонального фактора. Формообразующая роль музыкально – интонационных средств.

Три основных типа композиции оперы: номерной, сквозной, монтажный. Специфические особенности типов оперной композиции, смысловая единица музыкального материала. Драматургическая функция оперных форм как регуляторов действия и музыкально-драматического развития в операх разных типов композиции.

## **Тема 8. Лейтмотив и его драматургическая функция**

Термин «лейтмотив» в музыкознании, его определение в работах Каратыгина, Мазеля, Друскина, Ярустовского.

Лейтмотив как элемент музыкальной драматургии оперы, появившийся в результате эволюции оперного жанра. Важнейшие факторы, обусловившие появление лейтмотива. Яркость и образная конкретность лейтмотива. Широкое применение принципа интонационного обобщения и четкого разделения образных сфер.

Ранний этап применения лейтмотивной техники в характеристиках героев. Усложнение и видоизменение лейтмотивной техники в процессе развития жанра оперы: от проявления лейтмотивной тенденции в операх Монтеверди, Перселла, Глюка и применения принципа лейтмотивных характеристик в операх Моцарта, Бетховена до широкого использования лейтмотивов в операх XIX- XX вв.

Вагнеровская система лейтмотивов. Роль лейтмотивов в операх Верди. Лейтмотив в операх русских композиторов. Метод отбора типических выразительных средств, используемый в операх Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева. Лейтмотивная система в драматургии опер Чайковского.

Классификация лейтмотивов. Два основных принципа соотношения лейтмотивов в оперных формах.

## **Тема 9. Драматургическая функция оперных форм**

Многообразие оперных форм. Соотношение оперных форм и сквозного развития. Мотивированность использования оперных форм.

Идейный замысел, художественное содержание, сценический образ и сценическая ситуация как связующие элементы отдельных оперных форм в единое целое. Раскрытие в каждом музыкальном номере одного момента действия, представляющего собой изменение, развитие состояний, характеров, событий.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Музыкальный номер как специфический элемент формообразования в опере и важнейший музыкально – сценический этап в развитии действия.

Основные драматургические функции оперных форм: действенное начало, лирическое отступление, форма высказывания героя, образное обобщение, вставной номер. Ансамбли, хоровые эпизоды, сольные номера: их виды, функции, значение в драматургии.

Роль оркестра в системе выразительных средств оперы и общетематическом развитии. Активное взаимодействие вокальных и оркестровых форм. Многофункциональность драматургической роли оперного оркестра. Лейттемы, темброгармонии. Оркестр в операх Вагнера, операх русских композиторов, в современной опере. Типы оркестровых эпизодов в опере.

Оперные формы и драматургическая планировка оперы.

### **Раздел 3. Проблемы сценического воплощения произведений оперного жанра**

#### **Тема 10. Сценическое воплощение оперы**

Опера и музыкальный театр. Богатство жанровых и стилистических разновидностей оперы, требующих соответствующего диапазона визуальных форм. Приемы воплощения элементов, составляющих синтез звуко – зрительного образа.

Театральные средства выразительности: режиссерская концепция, композиция спектакля, вокально – сценическое исполнительство, художественное оформление.

Идейно – художественная концепция постановки и особенности исполнительского творчества, определяемые творческим кредо коллектива. Недопустимость антихудожественной переделки классических опер.

Проблема вокально – сценического мастерства певца (Станиславский, Фильзенштейн, Брехт).

Музыкально – драматургическая форма, жанр произведения и исполнительство дирижера. Динамика пения и оркестра и их соотношение в оперном спектакле. Роль темпа и ритма.

Режиссерское решение сценического действия. Режиссура как искусство создания единого гармонически целостного художественного произведения театрального искусства.

#### **Тема 11. Психология восприятия оперы**

Связь понятий творчества и восприятия. Направленность оперного произведения на слушателя – зрителя, законы художественной психологии, связь между авторским замыслом и его сценическим решением.

Исторически обусловленные смены театральных систем, приемов режиссуры.

Механизмы восприятия, структурная организации восприятия. Механизмы психики (установка, внимание, ожидание, узнавание, предвосхищение) и их роль в процессе восприятия.

Регуляция образных процессов восприятия. Основные стадии восприятия: вхождение в замысел, проникновение в систему образов, соотнесение каждого элемента с целостной структурой, осознание внутренней логики развития, становления характеров и музыкального материала.

Роль ассоциативного мышление в процессе восприятия. Роль художественной правды в процессе восприятия.

Многоуровневый характер процесса восприятия, его психологический, эстетический и социологический параметры. Роль коммуникативной, познавательной, эстетической, воспитательной, аксиологической функций в общем процессе восприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Тематика рефератов


Реферат по оперной драматургии выполняется в 5 семестре. Тематика рефератов посвящена истории 10 лучших театров мира, занимающих особое место в истории становления и развития жанра оперы и оперного театра.

- 1.История отечественного оперного театра: Государственный академический Большой театр
- 2.История отечественного оперного театра: Государственный академический Мариинский театр
- 3.История зарубежного театра: Миланский театр «Ла Скала»
- 4.История зарубежного театра: Лондонский театр «Ковент-Гарден»
- 5.История зарубежного театра: Нью-Йоркский театр «Метрополитен-опера»
- 6.История зарубежного театра: Парижский театр «Гранд-Опера»
- 7.История зарубежного театра: Венская государственная опера
- 8.История зарубежного театра: Неаполитанский театр Сан-Карло
- 9.История зарубежного театра: Версальская Королевская опера
- 10.История зарубежного театра: Баварская государственная опера

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

### Вопросы к зачету

- 1.Драматургия музыкальная: определение, основные положения
- 2.Опера: общая характеристика жанра
- 3.Художественный образ в опере
- 4.Драматический конфликт в опере
- 5.Композиция оперы: основные типы
- 6.Номерной тип оперы
- 7.Опера сквозного действия
- 8.Монтажная опера
- 9.Действие в опере
- 10.Основные этапы действия
- 11.Оперные формы и их драматургические функции
- 12.Лейтмотив и его роль в драматургии оперы
- 13.Роль оркестра в музыкальном развитии и системе выразительных средств оперы
- 14.Оперные формы, их виды, функции, значение в драматургии
- 15.Сценическое воплощение оперы
- 16.Особенности психологии восприятия оперы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Общие вопросы музыкальной драматургии и истории оперного жанра</i> Тема 1. Музыкальная драматургия	- проработка учебного материала, - подготовка к сдаче зачета	2	- устный опрос, - зачет
Тема 2. История оперы	- проработка учебного материала, - реферат, - подготовка к сдаче зачета	4	- устный опрос, - проверка реферата, - зачет
Тема 3. Проблемы оперного жанра	- проработка учебного материала, - задание по контрольной работе, - подготовка к сдаче зачета	2	- устный опрос, - зачет
Тема 4. Художественный образ в опере	- проработка учебного материала, - задание по анализу, - подготовка к сдаче зачета	2	- устный опрос, - проверка задания по анализу, - зачет
<i>Раздел 2. Теоретические основы оперной драматургии</i> Тема 5. Драматургический конфликт в опере. Формы конфликта	- проработка учебного материала, - задание по анализу, - подготовка к сдаче зачета	4	- устный опрос, - проверка задания по анализу, - зачет
Тема 6. Действие в опере. Основные этапы действия в опере и сквозное развитие	- проработка учебного материала, - задание по анализу, - подготовка к сдаче зачета	6	- устный опрос, - проверка задания по анализу, - зачет
Тема 7. Композиция оперы. Принципы формообразования в операх различного музыкально-драматического типа композиции	- проработка учебного материала, - задание по анализу, - подготовка к сдаче зачета	4	- устный опрос, - проверка задания по анализу, - зачет
Тема 8. Лейтмотив и его драматургическая функция	- проработка учебного материала, - задание по анализу, - подготовка к сдаче зачета	4	- устный опрос, - проверка задания по анализу, - зачет
Тема 9. Драматургическая функция оперных форм	- проработка учебного материала, - задание по контрольной работе, - задание по анализу, - подготовка к сдаче экзамена	4	- устный опрос, - проверка задания по анализу, - зачет
<i>Раздел 3. Проблемы сценического воплощения произведений оперного</i>	- проработка учебного материала, - подготовка к сдаче зачета	2	- устный опрос, - зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>жанра</i> Тема 10. Сценическое воплощение оперы			
11. Психология восприятия оперы	- проработка учебного материала, - реферат, - подготовка к сдаче зачета	2	- устный опрос, - проверка реферата, - зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Основная:**

1. Селицкий, А. Я. Музыкальная драматургия. Теоретические проблемы : учебное пособие / А. Я. Селицкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-4029-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115719>
2. Старк, Э. А. Петербургская опера и ее мастера : учебное пособие / Э. А. Старк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3003-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113983>

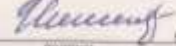
**Дополнительная:**

1. Кречмар, Г. История оперы / Г. Кречмар ; переводчик П. В. Грачев ; под редакцией Б. В. Асафьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07431-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441788>
2. Акулов, Е. А. Оперная музыка и сценическое действие / Е. А. Акулов. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-7525-3053-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75005.html>
3. Ларош, Г. А. Опера. Избранные статьи / Г. А. Ларош. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05218-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441363>
4. Соколов, О. В. Музыка в системе эстетических связей искусств : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О. В. Соколов. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23644.html>
5. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75846.html>

**Учебно-методическая:**


1. Сковикова Е. Г. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оперная драматургия» для студентов направления 53.03.05 Дирижирование / Е. Г. Сковикова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 КБ). - Текст : электронный.— URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8666>

Согласовано:

Гл. библиотечкарь, НБ УлГУ / Шенякова И.Н. /  2022  
Должность ответственного научной библиотеки ФИО подпись дата

**б) Программное обеспечение**

OS Microsoft Windows

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU; научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

*зам. на. улит*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Ключков В. В.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*03.06.2022*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Оперная драматургия» используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории оборудованы техническими средствами и музыкальными инструментами:

- музыкальными центрами,
- проигрывателями для виниловых дисков,
- CD, виниловыми пластинками с записями произведений зарубежных и отечественных композиторов, видеозаписями,
- телевизором,
- фортепиано.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Е.Г. Сквикова

ФИО